

Abstract

The purpose of this research is to see whether there is a correlation between the perception of student towards the teachers personality competency with the learning motivation of SMK Ki Hajar Dewantoro first grade students. This research is conducted in quantitative method using simple random sampling technique. To test the correlation between both variables, researcher is using pearson correlation and SPSS 21,0 to process the data. The result of the research shows that there is a positive and significant correlation between students perception towards teachers personality competency with the learning motivation of SMK Ki Hajar Dewantoro first grade students. The conclusion is from 140 respondent, the majority of student has positive perception towards the personality competency of their class teacher represented by total 83 students (59%), the rest of students are representing the intermediate level of learning motivation with the total of 67 students (48%). (AKP)

Keywords: SMK Student Perception, Personality Competency, Teacher, Learning Motivation

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian wali kelas dengan motivasi belajar siswa kelas satu SMK Ki Hajar Dewantoro. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampling simple random sampling. Untuk menguji korelasi terkait kedua variabel, peneliti menggunakan pearson correlation dan mengolah data dengan SPSS 21,0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar siswa kelas satu SMK Ki Hajar Dewantoro. Kesimpulannya adalah dari 140 responden, sebagian besar siswa memiliki persepsi yang positif terhadap kompetensi kepribadian wali kelasnya dengan jumlah 83 siswa (59%) lalu sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar tingkat sedang sebanyak 67 siswa (48%). (AKP)

Kata kunci: Persepsi Siswa SMK, Kompetensi Kepribadian, Guru Wali Kelas, Motivasi Belajar

